

# Skills and knowledge progression: French

French				
	Spoken Language	Reading	Writing	Intercultural Understanding
Elm Birch	Summer 2 – KS1 assemblies introducing simple language: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Greetings,</li> <li>• Numbers 1-5,</li> <li>• French map,</li> <li>• Flag,</li> <li>• Colours,</li> <li>• Songs and rhymes</li> </ul>			
Maple	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>To join in with songs and rhymes</b> (<i>Tape des Mains, 1-20 song, Scions le bois</i>)</li> <li>• <b>To respond to a simple command</b> (<i>Play 'Jacques a dit'</i>)</li> <li>• <b>To answer questions with a single word or short phrase</b> (<i>oui ou non, number answers e.g. il y a combien de ...? Qu'est-ce qui manque?</i>)</li> <li>• <b>To ask a simple question and use set phrases</b> (<i>oui/non, number answers e.g. il y a combien de ...? Qu'est-ce qui manque?</i>)</li> <li>• <b>To complete phrases and short sentences with the right word</b> (<i>Recite rhyme 'voici ma main'</i>)</li> <li>• <b>To name some people, places and objects:</b> (<i>characters from Roule Galette</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>To read and understand single words</b> (‘Toutes les couleurs’ and ‘Automne Arrive’ colours <i>Characters from Roule Galette, Personne from cache-cache cochons</i>)</li> <li>• <b>To read and understand short phrases</b> (<i>Attrape-moi si tu peux! J'arrive!</i>)</li> <li>• <b>To use simple dictionaries to find the meaning of words</b> (<i>Finding words from the story 'L'automne arrive' in the bilingual dictionary</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>To write single words correctly</b> (‘Bonjour’, numbers 1-20, colours)</li> <li>• <b>To label a picture: Colours</b> (bleu, rouge, jaune, vert, marron)</li> <li>• <b>To copy a simple word or phrase</b> (<i>copy phrases from L'Automne arrive</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To find out about a region in France: Paris</li> <li>• To recognise the map of France and countries near to it</li> <li>• To recognise the French flag</li> <li>• To Find out about ‘La Fête des Rois’</li> <li>• To learn a playground games: (plouf plouf) ‘Une pomme verte’ and (jeu de mains) ‘Météo’</li> <li>• To find out about ‘Le Tour de France’</li> </ul>
Pine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>To join in with songs and rhymes</b> (<i>Jean Petit Qui Danse, L'école c'est parti, J'aime la Galette, Petit araignée, 20-50 song</i>)</li> <li>• <b>To respond to commands</b> (<i>Play 'Jacques a dit' and classroom commands</i>)</li> <li>• <b>To answer questions with a few words or short phrase</b> (<i>En quel saison est février? ... en hiver, Je vais à l'école ... en voiture, Quelle heure est-il? Il est ... heures et demie.</i>)</li> <li>• <b>To ask simple questions and use set phrases</b> (<i>Comment vas-tu à l'école?</i>)</li> <li>• <b>To complete phrases and short sentences with the right words</b> (<i>Quelle heure est-il? Il est ... heures</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>To read and understand single sentences</b> (‘Va t'en Grand Monstre’, ‘Pourquoi’, ‘Bon appétit Monsieur Lapin’)</li> <li>• <b>To read and understand the main points of short passages</b> (<i>Va t'en Grand Monstre’, ‘Pourquoi’, ‘Bon appétit Monsieur Lapin’)</i></li> <li>• <b>To use dictionaries to find the meaning of words</b> (<i>Use the dictionary to label pictures from the stories</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>To write single sentences correctly</b> (<i>Je vais à l'école en voiture, Il est trois heures et demie.</i>)</li> <li>• <b>To Label pictures</b> (<i>vehicle vocab, months and seasons vocab</i>)</li> <li>• <b>To copy simple words or phrases</b> (<i>Février est en hiver</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To Find out about a region in France: The Alsace</li> <li>• To find out about le Poisson d'Avril</li> <li>• To find out about La Fête des carottes</li> <li>• To learn a playground game: (Plouf-plouf) – ‘Les sept oies’</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>To name and begin to describe some people, places and objects</b> (vehicle, weather vocab)</li> </ul>			
Beech	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>To join in with songs and rhymes</b> (Alouette, 50-70 song, Savez-vous planter les choux)</li> <li><b>To describe people</b> (Family member vocabulary (mère, père, frère, soeur, grand-mère, grand-père, tante, oncle). Use first person possessive adjective mon, ma, mes and recognize that third person is different. Name parts of face (les cheveux, les yeux, le nez, la bouche, les oreilles, le menton, les joues)</li> <li><b>To name and describe a place: Different types of home</b> (une maison, un appartement, une caravane, une ferme, une chaumière, un château)</li> <li><b>To name and describe an object</b> (une maison, un appartement, une caravane, une ferme, une chaumière, un château), Drink choice vocabulary – un thé, un café, un café au lait, un chocolat chaud, un jus d'orange, une lemonade, un coca, de l'eau breakfast choice vocabulary: une baguette, un croissant, un yaourt, de la confiture, des céréales, un pain au chocolat</li> <li><b>To have a short conversation saying 3 things</b> (Voici ma famille. C'est ma tante, elle habite dans une chaumière. give a simple description of their eyes and hair. E.g. Voici mon frère, il a les cheveux châtais et courts. Il a des yeux bleus. e.g. Bonjour madame/Bonjour, Qu'est-ce que vous désirez?/je voudrais un coca s'il vous plaît. Et pour manger?/ Je voudrais un croissant s'il vous plaît)</li> <li><b>To give a response using a short phrase</b> (C'est le père J'ai les cheveux blonds)</li> <li><b>To start to speak in sentences</b> (e.g. Voici ma mère. Elle habite dans un appartement., Je voudrais un jus d'orange et un croissant s'il vous plaît)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>To read and understand a short passage using familiar language</b> (Play 'Vive le temps d'hiver' and Play 'Au Café' Loup y-es tu?)</li> <li><b>To explain the main points in a short passage</b> (Play 'Vive le temps d'hiver' and Play 'Au Café')</li> <li><b>To read a passage independently</b> (Play 'Vive le temps d'hiver' and Play 'Au Café')</li> <li><b>To use a bilingual dictionary or glossary to look up new words</b> (from songs we are learning or pictures linked to the topic)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>To write phrases from memory</b> (Voici ma soeur elle habite dans une maison, e.g. J'ai les cheveux longs, : je voudrais, s'il vous plaît)</li> <li><b>To write 2-3 short sentences on a familiar topic</b> (Voici mon oncle. Il habite dans un appartement. E.g. Voici mon frère, il a les cheveux châtais et courts. Il a des yeux bleus. e.g. Bonjour madame/Bonjour, Qu'est-ce que vous désirez?/je voudrais un coca s'il vous plaît. Et pour manger?/ Je voudrais un croissant s'il vous plaît)</li> <li><b>To say what they like/dislike about a familiar topic</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To find out about Christmas in France</li> <li>To Find out about Easter in France</li> <li>To Find out about La Fête de la Musique</li> <li>To learn the playground games: Jeu de mains –Pépito</li> </ul>

Oak	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>To join in with songs and rhymes</b> (<i>Des Os (song)</i>, <i>70-100 (song)</i>, <i>C'est la rentrée (poem)</i>, <i>'Si tu as de la joie au coeur' (song)</i>)</li> <li><b>To hold a simple conversation with at least 4 exchanges:</b> (e.g. Bonjour/Comment t'appelles-tu?/Où habites-tu?/Où est le cinéma?) (<i>Bonjour .../Je voudrais ... s'il vous plaît/C'est combien?/Merci, au revoir</i>)</li> <li><b>To use my knowledge of grammar to speak correctly:</b> (Use my knowledge of grammar to speak correctly - de/de la/du)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>To understand a short story or factual text and note the main points:</b> ('Il y a un alligator sous mon lit', 'Petit bleu and petit jaune', 'Plouf') (Play: <i>Vive la Révolution</i>)</li> <li><b>To use the context to work out unfamiliar words</b></li> <li><b>To use a bilingual dictionary or glossary to look up new words:</b> (<i>find unknown words in songs, stories, label pictures</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>To write a paragraph of 4-5 sentences:</b> (<i>Bonjour/Je m'appelle .../J'habite à .../Le cinéma est ... Bonjour .../Je voudrais ... s'il vous plaît/C'est combien?/Merci, au revoir</i>)</li> <li><b>To substitute words and phrases</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To Find out about a region in France: Paris</li> <li>To Find out about Les Fêtes du Printemps</li> <li>To find out about La révolution française/La fête Nationale</li> <li>To learn the playground game: Jeu de mains -Petit Rat</li> </ul>
-----	---	--	--	---